

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) кафедры

Кондрашев А.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.05 Гуманитарное право

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль

специальность 40.03.01.05 Общеправовой

очная форма обучения

Направленность

(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

Общеправовой

очная форма обучения

2018 год набора

Программу
составили

кандидат юридических наук , доцент, Елена
Рудольфовна Зайцева

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

создание системных и глубоких научных и научно – прикладных представлений о взаимоотношениях государства и личности, публичного и частного интересов в сфере властеотношений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Выработка у студентов умений:

- оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями в сфере взаимоотношений государства и личности, публичного и частного интересов;

- анализировать конституционно-правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; уметь осуществлять правовую экспертизу конституционных нормативных актов;

- владеть конституционно-правовой терминологией; навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий; навыком принятия необходимых мер защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
Уровень 1	виды, иерархию источников российского права, структуру российского законодательства; основные сложившиеся принципы, способы разрешения противоречий (коллизий) между предписаниями различных источников права; наиболее современные теоретические концепции и возникающие в практике подходы к определению иерархии норм различных источников права.
Уровень 1	ориентироваться в иерархии и юридической силе современных источников российского права; разрешать обычные коллизии между предписаниями различных источников права; выстраивать тактику разрешения неординарных случаев коллизий между источниками права.
Уровень 1	приемами разграничения иерархии источников права; методами разрешения коллизий между источниками права; навыками применения знаний и умений к любым случаям коллизий между

	источниками права.
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства	
Уровень 1	понятие конкуренции общества и государства нормативно-правовых актов в области исполнительной власти и государственного управления, написание их проектов, обсуждение их в процессе принятия
Уровень 1	обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта, определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников государственного управления.
Уровень 1	навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила
ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	
Уровень 1	об особенностях реализации и применения юридических норм
Уровень 1	правильно составлять и оформлять юридические документы
Уровень 1	навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и исполнительной власти, обеспечения защиты прав и свобод граждан как участников государственно-правовых отношений
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	
Уровень 1	законы действия нормативно-правовых актов, особенности норм материального и процессуального права; практику применения нормативно-правовых актов, способы реализации норм материального и процессуального права; современные подходы к действию норм материального и процессуального права и тенденции применения нормативно-правовых актов в условиях правовой неопределенности.
Уровень 1	применять нормативно-правовые акты и реализовывать нормы материального права в стандартных (типичных) ситуациях
Уровень 1	общеизвестными и сложившимися способами и методами применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
Уровень 1	понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры;
Уровень 1	формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление;
Уровень 1	навыками правовой культуры и правового мышления
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
Уровень 1	основные общепризнанные правила и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств (ситуации)

Уровень 1	производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств в стандартных ситуациях
Уровень 1	общеизвестными алгоритмами юридической квалификации фактов и обстоятельств
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
Уровень 1	принципы конституционного статуса личности, классификацию основных прав и свобод человека и гражданина
Уровень 1	применять законодательство о правах и свободах личности
Уровень 1	навыками консультирования, составления документов, необходимых для защиты прав и свобод человека и гражданина внутри РФ
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты	
Уровень 1	общеизвестные способы и правила толкования нормативно-правовых актов в стандартных ситуациях
Уровень 1	применять общеизвестные способы и правила толкования нормативно-правовых актов в стандартных ситуациях
Уровень 1	навыками применения общеизвестных способов и правил толкования нормативно-правовых актов в стандартных ситуациях

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины "Гуманитарное право" необходимо знание следующих дисциплин:

Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран; Административное право.

"Гуманитарное право" является основой для изучения следующих дисциплин:

Защита социально-трудовых прав

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в Гуманитарное право. Общие положения.	10	20	0	30	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-15 ПК-2 ПК-6 ПК-9
2	Конституционные права и обязанности личности: гарантии реализации и защиты; ограничения и препятствия в реализации и защите прав и свобод.	8	16	0	24	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-15 ПК-2 ПК-6 ПК-9
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Российское гуманитарное право как учебный курс.	4	0	0
2	1	Публичный и частный интерес в российском гуманитарном праве.	2	0	0

3	1	Конституционно - правовое положение личности в РФ.	2	0	0
4	1	Особенности конституционно-правового положения некоторых категорий лиц в России.	2	0	0
5	2	Конституционные права, свободы и обязанности личности в Российской Федерации	2	0	0
6	2	Конституционные обязанности личности.	2	0	0
7	2	Ограничение конституционных прав и свобод.	2	0	0
8	2	Гарантии реализации и защиты конституционных прав и свобод личности в РФ	2	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Российское гуманитарное право как учебный курс.	6	0	0
2	1	Публичный и частный интерес в российском гуманитарном праве.	6	0	0
3	1	Конституционно - правовое положение личности в РФ.	4	0	0
4	1	Особенности конституционно-правового положения некоторых категорий лиц в России.	4	0	0
5	2	Конституционные права, свободы и обязанности личности в Российской Федерации	4	0	0
6	2	Конституционные обязанности личности.	4	0	0

7	2	Ограничение конституционных прав и свобод.	4	0	0
8	2	Гарантии реализации и защиты конституционных прав и свобод личности в РФ	4	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баглай М. В.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черепанов В. А.	Конституционное право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л2.2	Чиркин В. Е.	Конституционная терминология: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л2.3	Меньшов В. Л.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016

Л2.4	Нарутто С.В., Таева Н. Е.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018
------	------------------------------	--	--

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	СПС КонсультантПлюс	www.consultant.ru
Э2	Гарант	http://www.garant.ru
Э3	Конституционный Суд РФ	http://ks.rfnet.ru
Э4	Электронная библиотека журналов	http://www.elibrary.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется студентами на протяжении всего изучения дисциплины с целью подготовки к семинарским занятиям, к промежуточному контролю и итоговой аттестации.

Аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме зачета.

Промежуточной формой контроля, предшествующей проведению зачета, является выступление на практических занятиях с докладом по избранной студентом теме.

Выбор конкретной темы доклада осуществляется студентом самостоятельно. Список тем носит рекомендательный характер. Студент может выбрать одну из предложенных тем или предложить собственную, согласовав её с преподавателем, ведущим спецкурс. В качестве тем докладов рекомендуется выбирать сложную проблему, не имеющую однозначного решения ни в законодательстве, ни в правоприменительной практике. Подготовленный доклад должен быть представлен преподавателю на проверку и защищен на семинарском занятии или в индивидуальном порядке.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1) Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	2) Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную инфор-мационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информа-ционно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семи-нарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;
2. Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методиче-ском руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.